

静岡大成高等学校 自己評価率比較表

評価項目		自己評価率					
		前期		後期		平均	
		A	B	A	B	A	B
1	基本的生活習慣と基本的模範意識の確立を図る						
①	社会や家庭、学校のルールをしっかりと守らせる	45%	45%	56%	44%	51%	45%
②	あいさつがしっかりできるようにする	70%	30%	72%	28%	71%	29%
③	服装や頭髪を正しく整えさせる	30%	55%	44%	50%	37%	53%
④	身の回りの整理・整頓、校内美化に自主的に取り組めるようにする	48%	36%	38%	56%	43%	46%
⑤	時間厳守の習慣化に努める	39%	55%	44%	56%	42%	56%
2	授業改善に努力し、学力の一層の向上を図る						
①	わかりやすい授業の工夫に心がけ、チャイムと同時に授業を開始する	30%	58%	41%	56%	36%	57%
②	課題・ノートの点検・確認テスト等、学習内容の基礎の定着を図る	27%	61%	39%	55%	33%	58%
③	シラバスの充実に努め、授業内容や評価を常に検証し改善を図る	42%	55%	48%	45%	45%	50%
④	教材研究や授業公開に積極的に取り組み、「授業力」の向上に努める	33%	36%	25%	50%	29%	43%
⑤	生徒による授業評価を真摯に受け止め、改善に努める	39%	48%	47%	47%	43%	48%
3	進路意識の高揚を図り、高い志のある進路目標の実現に努める						
①	第1学年は自己理解と共に将来を見通した進路意識・目標作りをする 第2学年は目標達成のための学力を充実させると共に職業観を養う 第3学年は目標達成のために能力を最大限発揮させ進路の実現を図る	42%	42%	41%	47%	42%	45%
②	常に進路に関する情報や知識の習得に努め、適切な進路指導を行う	42%	42%	34%	47%	38%	45%
③	進路の実現に向けて最大限のバックアップができる体制を作る	52%	36%	55%	36%	54%	36%

評価の基準 A達成できた Bおおむね達成できた

評価項目	自己評価率					
	前期		後期		平均	
	A	B	A	B	A	B
4 部活動・生徒会活動などの課外活動や学校行事の充実とそれらへの積極的な参加を促す						
① 部活動の活性化に努め、学校生活に潤いと活気を与える	45%	33%	42%	35%	44%	34%
② 学校行事を通して、クラスや学年の団結力を強め一体感を図る	36%	55%	34%	59%	35%	57%
5 学習習慣の確立を目指し、学年部の結束と充実を図り生徒を豊かに育てる						
① 学習支援体制を強化し、確かな学力につなげる	36%	52%	31%	59%	34%	56%
② 朝読書、マナトレ、2Pの指導体制を確立する	30%	48%	27%	61%	29%	55%